

Istituto Comprensivo Rignano – Incisa Valdarno
CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE

Sezione 3 anni scuola infanzia

Nucleo tematico	Obiettivi (dalle Indicazioni nazionali del 2012)	Contenuti disciplinari della programmazione
Il sé e l'altro	<ul style="list-style-type: none"> – Sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri – Accostarsi alla conoscenza di Gesù 	Canti e giochi di gruppo per creare un clima sereno e piacevole
Il corpo e il movimento	Cominciare a manifestare con il corpo le proprie emozioni	<ul style="list-style-type: none"> – Drammatizzazione di racconti – Giochi di gruppo
Immagini suoni e colori	Riconoscere i principali simboli delle feste cristiane	Utilizzo di varie tecniche (collage digito-pittura e manipolazione di vari materiali) per riconoscere i principali simboli delle feste cristiane
I discorsi e le parole	Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano	Lecture tratte dal Vangelo e dalla Bibbia usando un linguaggio relativo all'età
La conoscenza del mondo	Scoprire con gioia e stupore le meraviglie del creato	<ul style="list-style-type: none"> – Osservazione della natura – Uso di tecniche grafico-pittoriche per la realizzazione di elaborati

Sezione 4 anni scuola infanzia

Nucleo tematico	Obiettivi (dalle Indicazioni nazionali del 2012)	Contenuti disciplinari della programmazione
Il sé e l'altro	Scoprire nei vangeli la persona e l'insegnamento di Gesù per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose	<ul style="list-style-type: none"> – Lettura di brani dalla Bibbia e racconti sulla vita di Gesù tratti dal Vangelo. – Momenti religiosi significativi della comunità di appartenenza
Il corpo e il movimento	Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con i gesti la propria interiorità emozioni ed immaginazione	<ul style="list-style-type: none"> – Drammatizzazione di racconti – Giochi di gruppo
Immagini suoni e colori	Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte) per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.	<ul style="list-style-type: none"> – Rappresentazione di scene storie della Bibbia con disegno, pittura, musica e teatro – Lettura dei racconti del Natale e della Pasqua e relativi simboli
I discorsi e le parole	Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi.	Rielaborazione verbale del messaggio d'amore raccontato nel Vangelo
La conoscenza del mondo	Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo come dono di Dio creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà	Realizzazioni grafico-pittoriche e canti su temi riguardanti la salvaguardia del creato

Sezione 5 anni scuola infanzia

Nucleo tematico	Obiettivi (dalle Indicazioni nazionali del 2012)	Contenuti disciplinari della programmazione
Il sé e l'altro	Scopre nel vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di ogni persona e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose	<ul style="list-style-type: none"> – Lettura di brani dalla Bibbia e racconti sulla vita di Gesù tratti dal Vangelo – Momenti religiosi significativi della comunità di appartenenza
Il corpo e il movimento	Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con i gesti la propria interiorità emozioni ed immaginazione.	<ul style="list-style-type: none"> – Drammatizzazione di racconti – Giochi di gruppo
Immagini, suoni e colori	Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte) per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.	<ul style="list-style-type: none"> – Rappresentazione di scene storie della Bibbia con disegno, pittura, musica e teatro – Lettura dei racconti del Natale e della Pasqua e relativi simboli
I discorsi e le parole	Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi.	<ul style="list-style-type: none"> – Rielaborazione verbale del messaggio d'amore raccontato nel Vangelo
La conoscenza del mondo	Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza	<ul style="list-style-type: none"> – Realizzazioni grafico-pittoriche e canti su temi riguardanti la salvaguardia del creato

Classe prima scuola primaria

Nucleo tematico	Obiettivi (dalle Indicazioni nazionali del 2012)	Contenuti disciplinari della programmazione
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> – Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre. – Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia. – Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. – Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro". 	<ul style="list-style-type: none"> – L'ambiente in cui viviamo: è bello stare insieme, in casa, a scuola e in ogni luogo. – Dal mio nome alle mie potenzialità: i cinque sensi per conoscere il mondo. – L'opera dell'uomo e le creature di Dio. – La famiglia di Gesù e il suo paese. – Lo stile di vita dei bambini in Palestina al tempo di Gesù confrontato con il proprio: la casa, la scuola, i giochi e i cibi. – Gli amici di Gesù. – La figura di Maria.
La Bibbia e le altre fonti	Ascoltare alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, gli episodi chiave dei racconti evangelici	<ul style="list-style-type: none"> – L'Avvento, tempo di attesa. – Il racconto della nascita di Gesù secondo i Vangeli. – Parabole e miracoli. – I racconti evangelici della Risurrezione di Gesù.
Il linguaggio religioso	Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> – Narrazione di vissuti personali. – Segni e simboli natalizi: il presepe (storia ed elementi) – La vita che rinasce a primavera. – L'edificio chiesa. – Il segno della croce e il simbolismo ad esso collegato.
I valori etici e religiosi	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	<ul style="list-style-type: none"> – I segni del compleanno, festa di cui ogni bambino ha fatto esperienza. – Narrazione di vissuti personali. – La domenica, giorno sacro dei cristiani.

Classe seconda scuola primaria

Nucleo tematico	Obiettivi (dalle Indicazioni nazionali del 2012)	Contenuti disciplinari della programmazione
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> – Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. – Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia. – Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> – Creato e costruito – La vita come dono da condividere. – La creazione dell'uomo e della donna in Genesi 2. – La vita come dono: narrazione di vissuti personali.
La Bibbia e le altre fonti	Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.	<ul style="list-style-type: none"> – L'accoglienza di Maria e Giuseppe nei brani della Natività e il rifiuto di Erode. – I doni dei Magi e il loro significato.
Il linguaggio religioso	Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> – I segni della Pasqua: pane, vino, croce, olivo, campane. – I diversi tipi di preghiera.
I valori etici e religiosi	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	<ul style="list-style-type: none"> – Comportamenti lesivi verso se stessi e tutti gli esseri viventi. – Il rispetto per il proprio corpo, per la natura e tutte le sue creature. – La Chiesa, comunità di credenti e luogo sacro.

Classe terza scuola primaria

Nucleo tematico	Obiettivi (dalle Indicazioni nazionali del 2012)	Contenuti disciplinari della programmazione
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> – Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin Dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. – Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. – Individuare tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. – Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro". 	<ul style="list-style-type: none"> – Le prime manifestazioni religiose. – Come nasce e cos'è una religione. – La Rivelazione come mezzo per arrivare alla conoscenza di Dio.
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. – Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici. 	<ul style="list-style-type: none"> – Dal Vangelo: la nascita di Gesù. Accoglienza e rifiuto. – La linea del tempo. – La Creazione nella Bibbia. – L'ipotesi scientifica del Big-Bang. – Bibbia e scienza a confronto. – Alcuni miti della Creazione. – Dal Vangelo: la Passione. La morte e Risurrezione di Gesù, fondamento del Cristianesimo. – Che cos'è la Bibbia, come è nata e come è arrivata a noi. – La struttura della Bibbia, i materiali con cui è stata scritta e i suoi generi letterari. – Come si cita un passo biblico. – I Vangeli.

Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare ecc.). – Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari. 	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione dell'ambiente natalizio. - I simboli della passione di Cristo. - Riti e piante legate alla festa di Pasqua. - La Risurrezione nell'arte.
I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della – convivenza umana la giustizia e la carità. – Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riflessione sulla dimensione religiosa propria dell'essere umano. - Individuazione di comportamenti di apertura al trascendente nell'uomo primitivo come espressione di religiosità. - Osservazione di ambienti naturali.

Classe quarta scuola primaria

Nucleo tematico	Obiettivi (dalle Indicazioni nazionali del 2012)	Contenuti disciplinari della programmazione
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> – Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. – Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. 	<p>Caratteristiche delle antiche religioni politeiste della Mesopotamia, dell'antico Egitto e dell'antica Grecia</p>
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> – Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. – Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. – Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> – Il monoteismo ebraico. – Lettura di passi biblici, di cartine geografiche e della linea del tempo – Le profezie messianiche. – Lettura di passi biblici e fonti iconografiche, il contesto culturale. – Il quadro geografico e politico della Palestina al tempo di Gesù. – La Palestina oggi.
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> – Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. – Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti sul territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. 	<ul style="list-style-type: none"> – La festa del Natale tra storia, arte e tradizioni, Gesù di Nazaret. – Pasqua ebraica: il passaggio del Mar Rosso. - Pasqua cristiana: l'ultima settimana di Gesù a Gerusalemme e la sua Risurrezione, segni, riti religiosi, usanze e tradizioni pasquali
I valori etici e religiosi	<p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<p>Confronto con l'esperienza religiosa e approfondimento della specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.</p>

Classe quinta scuola primaria

Nucleo tematico	Obiettivi (dalle Indicazioni nazionali del 2012)	Contenuti disciplinari della programmazione
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> – Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. – Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. – Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. 	<ul style="list-style-type: none"> – Santi cristiani che rappresentano modelli di vita per l'intera umanità. – La prima comunità cristiana e la Chiesa oggi. Dalla Domus Ecclesiae alle Chiese moderne. – Persecuzioni, martiri e monachesimo, le diverse confessioni cristiane e l'Ecumenismo. – L'azione dello Spirito Santo nella storia della Chiesa.
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> – Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. – Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> – Apparizioni, Ascensione e Pentecoste. – Le grandi religioni monoteistiche. – Le religioni non cristiane.
Il linguaggio religioso	<p>Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>	<p>Natale e Pasqua: arte simbologia e tradizioni.</p>
I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> – Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. – Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. 	<p>Conoscenza avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa sin dalle origini per ricavarne insegnamenti validi ancora oggi e spunti per la riflessione personale.</p>

Classe prima scuola secondaria

Nucleo tematico	Obiettivi (dalle Indicazioni nazionali del 2012)	Contenuti disciplinari della programmazione
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere le caratteristiche principali del fenomeno religioso. – Conoscere gli elementi specifici della fede, del culto delle religioni monoteistiche. – Saper ricostruire le tappe della storia del popolo di Israele. – Identificare i momenti fondamentali della vita di Gesù e le interpretazioni della sua figura. In particolare quella di essere, per la fede cristiana, Figlio di Dio e Salvatore. 	<ul style="list-style-type: none"> – Religioni naturali e religioni rivelate. – Esperienza religiosa del popolo d'Israele. – Momenti e personaggi della storia biblica. – La famiglia di Gesù. – Pasqua ebraica e Pasqua cristiana. – Passione, morte e resurrezione di Gesù nei Vangeli e nella liturgia.
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. – Saper individuare libri e brani nella Bibbia riconoscendo il genere letterario e il messaggio principale. – Saper riconoscere vicende riguardanti le figure principali dell'Antico e del Nuovo Testamento. 	<ul style="list-style-type: none"> – La bibbia: struttura, formazione, autori. – Origine delle principali feste cristiane: festa dei Santi e dei Defunti, Natale, Epifania, Pasqua.
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere i segni religiosi presenti nel proprio ambiente e saperli interpretare nella loro funzione e nel loro significato. – Riconoscere i vari modi di interpretare la vita di Gesù, di Maria e dei santi nell'arte. – Individuare i testi biblici che hanno ispirato alcune produzioni artistiche, patrimonio della cultura italiana ed europea. 	<ul style="list-style-type: none"> – I simboli ebraici. – I simboli nell'arte cristiana. – Maria e Gesù nell'arte sacra. – I riti della Settimana santa. – La Sindone.
I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> – Individuare negli esseri umani il bisogno di trascendenza per dar senso alla vita. – Cogliere nella persona di Gesù un modello di riferimento per la costruzione della propria identità. – Riconoscere nell'amore per Dio e per il prossimo il comandamento evangelico. – Confrontare le varie esperienze religiose con rispetto, anche evidenziandone le problematiche. 	<ul style="list-style-type: none"> – Le parole e le azioni di Gesù: le parabole e i miracoli. – Il Barmitzvah. – La donna nell'Islam.

Classe seconda scuola secondaria

Nucleo tematico	Obiettivi (dalle Indicazioni nazionali del 2012)	Contenuti disciplinari della programmazione
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> – Saper individuare i caratteri essenziali della Chiesa, realtà locale e universale e il suo cammino nella storia. – Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro. – Cogliere le esperienze specifiche della prima comunità cristiana e degli apostoli Pietro e Paolo. – Individuare caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita, istituzioni ecclesiali. – Cogliere gli aspetti costitutivi e i significati della celebrazione dei sacramenti. 	<ul style="list-style-type: none"> – Nascita e storia della prima comunità cristiana. – Chiesa comunità ed edificio di culto. – Figure di Pietro e Paolo. – La Chiesa e le Chiese: divisioni e comuni verità.
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> – Scoprire specifiche radici storico religiose delle realtà locali. – Ricavare informazioni dai documenti biblici ed ecclesiali. – Saper collocare nel tempo eventi e personaggi della storia della Chiesa. – Distinguere e selezionare vari tipi di fonte storica, leggendaria, tradizionale. 	<ul style="list-style-type: none"> – La Pentecoste. – Atti degli Apostoli. – S. Francesco. – Lutero.
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere i segni tipici (simboli, sacramenti) e gli strumenti (catechesi, encicliche, concili) della comunicazione della comunità ecclesiale. – Comprendere il significato dei principali simboli religiosi e principali celebrazioni confrontandole con quelle delle altre religioni monoteistiche. – Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura del nostro paese. – Individuare lo specifico della preghiera cristiana nelle sue diverse forme. 	<ul style="list-style-type: none"> – Feste civili e religiose. – Simboli cristologici ed eucaristici cattolici ed ortodossi. – La Pasqua ortodossa e protestante. – Sacramenti dell'iniziazione. – Ruoli e ministeri all'interno della Chiesa. – I Concili ecumenici e la Tradizione della Chiesa.
I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita, di carità, di riconciliazione. – Saper cogliere i valori presenti nelle tradizioni culturali delle altre religioni monoteistiche. 	<ul style="list-style-type: none"> – Il Monachesimo. – Islam. – Buddismo. – Ebraismo.

Classe terza scuola secondaria

Nucleo tematico	Obiettivi (dalle Indicazioni nazionali del 2012)	Contenuti disciplinari della programmazione
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> – Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. – Distinguere e confrontare le risposte delle grandi religioni. – Individuare a partire dal racconto della creazione la concezione del rapporto dell'uomo con Dio, con i suoi simili, con la natura. – Cogliere il concetto di peccato a partire da Genesi 3. – Cogliere le relazioni tra il concetto di libertà e quello di legge. – Individuare i valori che emergono dal nuovo decalogo delle Beatitudini. – Individuare il concetto cristiano di perdono a partire dalle parabole evangeliche. 	<ul style="list-style-type: none"> – Genesi 1-2: la creazione dell'uomo, essere libero, unico, intelligente chiamato alla comunione. – Genesi 3: il peccato come rifiuto del progetto di Dio e della dipendenza da Lui. – Il conflitto arabo-israeliano. – Le parabole del buon samaritano e del padre misericordioso. – Amicizia, innamoramento, amore.
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> – Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e comprendere cosa significa per la fede della Chiesa accoglierla come Parola di Dio. – Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici utilizzando le informazioni necessarie e avvalendosi di metodi interpretativi. – Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita. 	<ul style="list-style-type: none"> – Il decalogo. – Le beatitudini. – Gesù nel Corano. – Scienza e fede.
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere e interpretare i simboli di alcune grandi religioni. – Individuare gli elementi del linguaggio mitico, iconografico e simbolico. – Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa dall'epoca tardo-antica a quella contemporanea. 	<ul style="list-style-type: none"> – I simboli delle grandi religioni. – L'arte cristiana, induista, buddista.

<p>I valori etici e religiosi</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Individuare nei documenti della Chiesa atteggiamenti che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione. – Individuare l'originalità della speranza cristiana rispetto alla proposta di altre visioni religiose. – Confrontare criticamente aspetti della cultura attuale con la proposta evangelica di verità, umiltà e perdono. – Confrontarsi con la proposta cristiana come contributo per la realizzazione di un proprio progetto di vita libero e responsabile. 	<ul style="list-style-type: none"> – L'ecumenismo e il dialogo interreligioso. – Libertà e legge: la legge impedisce o rende possibile l'esercizio della libertà? – Misteri e verità di fede dei cristiani: incarnazione, trinità, resurrezione. – Operatori di pace: M. L. King, M. Teresa di Calcutta, Gandhi, don Giuseppe Puglisi. – L'aldilà nelle grandi religioni. – Papa Francesco e il Giubileo della Misericordia. – Diversamente abili e il diritto alla vita. Aborto, eutanasia, pena di morte.
--	---	--